**附表一**

**雲林縣高級中等以下學校提供家庭教育輔導課程內容及時數**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程內容 | | | 時數 |
| 課程類別 | 課程名稱 | 重要概念 |  |
| 核心課程 | 親子支持、互動與溝通 | 家庭支持（經濟、情感）  良好之親子互動  良好學習環境  家人溝通技巧  關懷與接納子女 | 四小時以上 |
| 偏差行為、性別平等之協助 | 子女之反社會行為  學校社區資源  子女交友情形  子女自律  子女對自己之行為負責  規律之生活  性別平等理念  性別平等教育資源  性別平等相關法律之認識（如性別平等教育法、性騷擾防治法…等） |
| 選擇課程 | 父母之職責 | 親職教育  正向對待自己之子女  子女管理自我之行為  子女學習正確之價值判斷  醖育良好之生活與學習環境 | 由各級學校自行彈性訂定 |
| 家庭氣氛之營造 | 一致與適切之管教方式  完整之家庭功能  良好親子關係  感情融洽之家庭氣氛 |
| 家庭支持方案與資源 | 善用傳播媒體資訊  社會支援系統  舒緩社經壓力  學校安置系統  良好之親師關係  良好之社區環境品質  社區資源 |
| 課程內容 | | | 時數 |
| 課程類別 | 課程名稱 | 重要概念 |  |
| 選擇課程 | 兒童與青少年身心發展 | 兒童與青少年發展之需求  及早發現問題克服發展障礙  子女社會適應及自我調適能力  子女瞭解自我  發掘興趣與能力  發展自我概念  挫折容忍力  良好之生活適應能力 | 由各級學校自行彈性訂定 |
| 兒童與青少年壓力與抒解 | 壓力管理  健康之休閒環境  關心與同理子女  問題解決能力  子女課業輔導 |
| 兒童與青少年之次文化 | 社會增強方法  社會行為規範  人際關係能力  學習良好之社交技巧  同儕參與 |
| 親子共學 | 親子共讀之培養  家庭共同學習之概念  親子共學之方式、管道 |
| 重建家庭關係 | 促進責任行為減少非責任行為  增加家人相處時間 |
| 傾聽與表達 | 情緒管理  正向自我對話  拒絕之技巧  傾聽子女之心聲  接納子女之情緒 |
| 家庭危機處理 | 問題解決之能力  尋求相關團體協助  減少家庭暴力  家庭成員正確之道德觀念  婚姻諮商 |